[创新创业工作手册]

[2021.7]

[海洋生态与环境学院]

科创项目、赛事一览表

1. **大学生创新创业训练项目（仅限本科生申报）**
2. **上海海洋大学骆肇尧大学生科技创新项目**

**（本科生和研究生均可申报）**

1. 大学生节能减排社会实践与科技竞赛

（国家级A）

4、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

（国家级A）奇数年

**5、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛**

（国家级A）偶数年

6、汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动--环境设计类 (市级A)

2月

1月

“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动

（市级B）（两年一次）

全国大学生环境友好科技竞赛

（国家级C）

3月

4月

1、全国大学生环保知识竞赛

（国家级C）

2、上海高校学生创造发明“科技创业杯”大赛（市级B）

1. 上海海洋大学环境监测技能竞赛

（校级）

2、深水杯--大学生给排水科技创新大赛（国家级）

1. 中国“互联网＋”大学生创新创业大赛（国家级A）
2. 全国大学生生命科学竞赛

（国家级B）

3、全国大学生生命科学创新创业大赛

（国家级B）

4、国际大学生iCAN创新创业大赛

（国家级C）

**5、上海市大学生创新创业论坛（市级A）**

**6、滴水湖大学生创新创业论坛（校级）**

**7、**“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛（市级）

5月

6月

7月

全国大学生创新创业年会

（国家级A）

全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛

（国家级）

8月

1. 上海市大学生“创造杯”大赛

（市级A）

2、上海海洋大学生态环境科技竞赛（校级）

9月

10月

**1、优秀本科生进实验室项目**

**（仅限本科生申报）**

2、全国研究生环境（涉海）论坛

12月

### 陈嘉庚青少年发明奖

(市级B)

目录

**科创项目 4**

大学生创新创业训练项目（仅限本科生申报） 5

上海海洋大学骆肇荛大学生科技创新基金 8

优秀本科生进实验室项目（仅限本科生） 9

**学科竞赛 12**

**国赛 13**

全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛 13

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 15

“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 17

中国“互联网＋”大学生创新创业大赛 19

全国大学生生命科学竞赛 20

全国大学生生命科学创新创业大赛 21

国际大学生iCAN创新创业大赛 22

“深水杯”全国大学生给排水科技创新大赛 23

全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛 25

全国大学生环保知识竞赛 27

全国研究生环境（涉海）论坛 29

全国环境友好科技竞赛 30

**专项 32**

全国大学生创新创业年会 32

上海大学生创新创业论坛 34

滴水湖大学生创新创业论坛 35

**市赛 36**

“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动--环境设计类 36

上海市大学生“创造杯”大赛 38

陈嘉庚青少年发明奖（上海） 39

“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动 40

上海高校学生创造发明“科技创业杯”大赛 41

“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛 42

**校赛 45**

上海海洋大学大学生环境生态科技创新大赛 45

上海海洋大学环境监测技能竞赛 47

**备注：以上竞赛为与我院专业相关的学科竞赛，申报时间以当年具体通知为准，部分竞赛未在我校教务处学科竞赛立项名单之内，学生奖学金、推免、落户等竞赛参照相关通知要求执行。**

科创项目

大学生创新创业训练项目（仅限本科生申报）

大创周期：

下达通知时间：1月

大约春季学期开学第一周：提交申报书（电子版）、纸质版（一式三份）具体时间以当年通知为准

大约第二周周二：答辩和评审（学生PPT时间：5分钟，评委提问：3分钟）具体时间以当年通知为准

3月中旬：立项并提交预算

3月中下旬：资金下拨、领取大创经费使用记录本、学院授权经费给指导老师

10-11月：大创中期检查

11月底：基本完成经费执行**（当年经费必须当年使用完，不能留到第二年）**

第二年4-5月：提交大创结题报告

**项目意义：**为激发学生创新创业意识，增强学生创新创业实践能力，培养适应社会发展需要的创新型人才

**申报要求：**申报对象原则上为本校全日制本科一、二、三年级学生，2017级四年级学生不得担任项目负责人，已参加“大学生创新创业训练计划”项目且未结题的负责人不得重复申报。每名学生只能申报主持一个项目或参加不超过两个项目，同一项目不得在不同学院申报，项目由项目负责人向其所属学院进行申报。

学校鼓励学生开展跨学科合作研究，建议团队成员跨年级、跨专业、跨院系组成，附件4为学校跨学科项目申报指南，有意向的学生可参考指南联系指导教师进行申报。同等条件下，学院可给予跨学科项目立项和经费的优先支持。

项目负责人限1人，团队成员（含负责人）不超过5人。

申报的项目应具有学术性、创新性、实用性和先进性等特点，并做可行性分析。指导教师一般应具有中级以上职称。

项目完成期限原则上为1年，项目主持人应保证能在校期间完成项目任务，并充分利用寒暑假及课余时间完成研究项目。

各学院可制定《大学生创新项目申报指南》引导学生申报，一般按指南申报的项目数比例为70%，学生自由申报的比例为30%。

在遴选项目时请安排好创新项目和创业项目的比例，根据申报项目类型要求做好对创业项目的评审界定。

**申报项目类型**

1.创新训练项目是学生团队在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。

2.创业训练项目是学生团队在导师指导下，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作，掌握创业基础、创业流程和方法、创业法规和政策。

3.创业实践项目是学生团队在导师指导下，采用前期创新训练项目（或创新性实验）的成果，提出具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

**项目数量：**市级14项，校级16项。

**项目金额：**市级8000左右，校级：2500元左右（每年根据教务处拨款进行调整）

**申报时间：**1月-3月（各学院须每年春季学期第二周前完成）

**组织方法：**

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

1. 宣传:
2. 收集跨学科项目题目
3. 通知学生申报：各项目小组在开学第一周周二前，提交《上海海洋大学市级大学生创新活动计划项目汇总表》（附件1）和《上海海洋大学大学生创新活动计划项目申请书》（附件2）
4. 评审：采用学生答辩的方式。学院一般于开学第二周周二安排3位专家（各专业1位）对学生申报项目进行答辩和评审。（各项目小组准备一份答辩PPT，PPT项目介绍限时5分钟，专家提问限时3分钟）。专家对每个项目进行打分。
5. 立项、公示：根据三位专家打分的平均分进行排序，排名前30项为拟立项项目，前14项为市级项目，后16项为校级项目。对项目结果公示并报教务处。
6. 中期检查：每年10-11月学院开展中期检查，填写中期检查表及答辩，邀请评审老师进行点评。重点汇报项目进展、项目遇到的困难、解决方案、成果以及经费使用情况。（今年改进：中期检查后，对项目经费进行调整，对于未使用完的项目经费调整至已出成果且经费已使用完的项目上。）
7. 结题。邀请3位评审专家对项目结题报告书进行项目结题评审。
8. 归档。将评审后的项目结题报告书上报教务处，盖章后由教务处和本学院双方进行归档。

上海海洋大学骆肇荛大学生科技创新基金

**申报对象** 本基金资助对象为上海海洋大学全日制在籍学生。已经获得资助的团体和个人不再资助。
  **申报类型** （一）研究项目：指由学生立题申报，教师指导建议、科研项目子课题产生的，具有创新意识，可能会产生优秀成果或产品的项目。
 （二）竞赛项目：指具有较高科技含量和市场前景、已经取得阶段性研究成果、在较短时期内产品化可行性强、可以推荐参加各类国内国际竞赛的项目。
 （三）学术活动项目：是指大学生科技创新协会以学生为主体开展的学术报告和交流活动。其报告和交流的主要内容来源于研究项目和竞赛项目。
  **申报条件** 本基金资助的项目应具备下列基本条件：
 （一）研究项目具有科学性和学术价值。
 （二）研究项目具有创新性与市场（应用）前景。
 （三）研究项目立论依据充分，目标明确，内容具体，研究方法合理可行。
 （四）研究项目团队不得少于3人。

**申报时间：**1月-3月（各学院须每年春季学期第二周前完成）

**项目数量：**3项。重点项目1项，一般项目2项。

**项目金额：**重点项目5000元，一般项目2000元。

**组织方法：**

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

1、宣传：

1. 通知学生申报。各项目小组于在开学第一周周二前将申报书电子版发送至llyang@shou.edu.cn，纸质版一式三份提交到海洋生态与环境学院B306杨老师处。
2. 评审：邀请3位评审专家（各专业1位）对各个项目书进行评审，填写评审意见。
3. 公示：根据评审专家打分进行排序，前3名的项目进行立项，第一名为重点项目，第二、三名为一般项目。
4. 项目实施：由指导老师具体负责指导。经费由食品学院负责管理。

6、结题：邀请3位评审专家对项目结题报告书进行项目结题评审。

7、归档。由食品学院负责归档。

优秀本科生进实验室项目（仅限本科生）

**申报对象**

本次选拔以2019、2020级本科生为主要对象。培育类项目20项，选拔对象为2020级学生，每班4人。培优类项目10项，选拔对象为2019级学生，每班2人。如班级名额用不完，向同年级其他班级调拨。卓越类项目4项，不限年级。

学院将根据研究生院拨款金额分配项目经费，经费由学院统一管理，由指导老师确认、经学院审批后报销。

\*学生需征得所选导师同意，导师应为我院讲师（含）以上专任教师，并有相应的科研项目支撑。原则上每位导师每年指导学生不超过三名。

**申报类型**

优秀本科生进实验室项目设培育类、培优类和卓越类三个类别。

**申报条件**

培育类项目根据综合成绩1进行选拔，如综合成绩1相同，根据平均学分绩点选拔。（综合成绩1=平均学分绩点\*60%+评审成绩\*40%）。

培优类项目根据综合成绩2进行选拔，如综合成绩2相同，根据平均学分绩点进行选拔。（综合成绩2=平均学分绩点\*40%+科创成果\*30%+评审成绩\*30%）。

卓越类项目由前三年指导学生获得科创成果排名前4的指导老师自行选拔（见附件3）。

**申报时间：**5月-6月

**项目金额：**不定，根据总拨款统筹分配。

**科创成果加分项：**

1.学生发表论文及申请专利加分对应表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 以上海海洋大学署名公开发表或批复的 | 状态 | 第一作者学生 | 第一作者教师 | 第一作者学生 |
| 第二作者教师 | 第二作者学生 | 第二作者学生 |
| 核心期刊论文 | 投稿或者第一次修改 | 0.4 | 0.2 | 第一作者0.3，第二作者0.15 |
| 接收 | 0.8 | 0.4 | 第一作者0.6，第二作者0.2 |
| 公开发表（包含网络首发） | 1.2 | 0.6 | 第一作者0.9，第二作者0.25 |
| 发明专利 | 申请 | 0.4 | 0.2 | 第一作者0.3，第二作者0.15 |
| 实审 | 0.8 | 0.4 | 第一作者0.6，第二作者0.2 |
| 授权 | 1.2 | 0.6 | 第一作者0.9，第二作者0.25 |
| 实用新型或外观设计专利 | 申请 | 0.2 | 0.1 | 第一作者0.1，第二作者0.05 |
| 授权 | 0.4 | 0.2 | 第一作者0.3，第二作者0.1 |

 \*国内外核心期刊范围：被SCI或EI收录的刊物；被中国科学院文献情报中心编制的中国科学引文数据库（CSCD）（含扩展库）收录的期刊或被南京大学编制的中文社会科学引文索引（CSSCI）收录的期刊。

2.科创项目立项情况、创新项目结题情况和参加创新论坛等情况加分对应表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 创新项目立项情况（最高0.5分） | 创新项目结题情况（最高0.2分） |
| 负责人 | 培育类 | 0.3 | 培育类 | 0.10 |
| 培优类 | 0.4 | 培优类 | 0.15 |
| 卓越类 | 0.5 | 卓越类 | 0.20 |
| 小组成员 | 培育类 | 0.15 | 培育类 | 0.05 |
| 培优类 | 0.20 | 培优类 | 0.10 |
| 卓越类 | 0.25 | 卓越类 | 0.15 |

\*创新项目包括大学生创新创业训练项目（由于去年没有卓越类，即市级为培优类、校级为培育类）、上海海洋大学骆肇尧大学生科技创新基金、优秀本科生进实验室项目。

3.学科竞赛加分对应表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科竞赛类别 | 获奖级别 | 特等奖及一等（金） | 二等（银） | 三等（铜） |
|
| A类 | 国家级 | 2.4 | 1.8 | 1.2 |
| 省市级 | 1.2 | 0.9 | 0.6 |
| B、C类 | 国家级 | 1.2 | 0.9 | 0.6 |
| 省市级 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| 校级 | 0.2 | 0.15 | 0.1 |
| 申报 | 0.05 |

4.学科竞赛获奖加分团队成员分配比例：

|  |  |
| --- | --- |
| 成员排序 | 所占项目分值比例 |
| 1人团队 | 2人团队 | 3人团队 | 4人团队 | 5人团队 |
| 团队成员1 | 100% | 65% | 60% | 55% | 53% |
| 团队成员2 |  | 35% | 27% | 25% | 24% |
| 团队成员3 |  |  | 13% | 13% | 13% |
| 团队成员4 |  |  |  | 7% | 7% |
| 团队成员5 |  |  |  |  | 3% |

备注：

（1）学科竞赛名称以当年度上海海洋大学学科竞赛立项项目为准。另外，滴水湖论坛参照按B类省市级，上海市大学生创新创业论坛参照A类省市级，全国大学生创新创业年会参照A类国家级执行。

（2）相关赛事如已评选了明确的一、二、三等奖，或金、银、铜奖，其他的最佳人气奖，特别策划奖等等不予加分；

（3）项目加分总绩点恒定的情况下，对团队成员各自分配比例见该表；

（4）参加大学生创新创业活动及学科竞赛获奖加分团队成员超过5人以上，只取前5人按照该表分配比例加分；

（5）知行杯项目加分，队长的加分绩点为项目加分总绩点的分配比例75%，其余25%为小组成员平分。

**组织方法：**

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知学生申报：报名纸质版需提交《上海海洋大学海洋生态与环境学院优秀本科生进实验室项目申请书》（见附件）；本科阶段成绩单（教务处打印）；相关证明原件、复印件（英语国家CET6级、英语国家CET4级证书、计算机二级证书、各种奖励证书、论文等。审核原件，递交复印件），电子版提交《海洋生态与环境学院优秀本科生进实验室申请汇总表》。

说明：学生需征得所选导师同意，导师应为我院讲师（含）以上专业教师，并有一定的科研项目。原则上每位导师不能指导超过三名学生。

3、审核。根据学生提交材料进行审核、计算、排序，结果提交党政联席会审议。

4、立项、公示：根据党政联席会审议通过后，将学生立项名单公示并上报研究生院。

5、中期检查：每年5-6月学院开展中期检查，填写中期检查表及答辩，邀请评审老师进行点评。重点汇报项目进展、项目遇到的困难、解决方案、成果以及经费使用情况。

6、结题。邀请3位评审专家对项目结题报告书进行项目结题评审。

7、归档。将评审后的项目结题报告书进行归档。

学科竞赛

国赛

全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛

**大赛级别：**国家级A类

**主办单位：**

全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会

**时间安排：**

校内报名：每年1-4月

作品申报：国赛每年5-6月

作品初审：每年7月

作品终审及决赛：每年8月下旬

**大赛简介：**

全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛充分体现“节能减排、绿色能源”的主题，紧密围绕国家能源与环境政策，紧密结合国家重大需求，在教育部的直接领导和广大高校的积极协作下，起点高、规模大、精品多，覆盖面广，是一项具有导向性、示范性和群众性的全国大学生竞赛。本活动每年举办一次。全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛主要是激发当代大学生的青春活力，创新实践能力。

该赛事自2008年以来已成功举办十二届，现已经成为全国高校能源动力领域最具影响的赛事之一，具有较大的社会影响力。

官网链接：http://www.jienengjianpai.org/Default.asp

**竞赛主题：**

节能减排，绿色能源。

**竞赛内容：**

紧扣竞赛主题，作品包括实物制作（含模型）、软件、设计和社会实践调研报告等，体现新思想、新原理、新方法以及新技术。

**参赛对象：**

全日制非成人教育的专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生（含港澳台，不含在职研究生）。

**参赛队伍：**

以小组形式参赛，比赛将分研究生组和本科生组进行，每组不超过7人，指导教师1~2名。

**奖项设置：**

1．竞赛设立等级奖、单项奖和优秀组织奖三类奖项。

2．等级奖设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖。

**组织方法：**

**学院申报：**

1. 项目申报：由负责老师进行学科竞赛项目申报，由学院审核报教务处审批
2. 项目立项：由教务处根据项目申报书进行评审立项
3. 项目实施：由学院学生秘书和负责老师共同组织宣传学生参赛。
4. 项目结题：学院组织负责老师进行项目结题，填写项目报告书和成果汇总，学院审核，上报教务处。
5. 归档：由教务处归档。

**具体实施：**

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

1. 通知：每年1月份在校园网发布上海海洋大学大学生节能减排社会实践和科技竞赛通知，并通知本院学生积极参赛。
2. 评审：每年4月左右邀请3位评审专家（每个专业1位）对参赛项目进行评审，根据评审专家打分进行排序，评选出校级的一二三等奖项。同时，根据排序，将排名15的项目推荐至国赛。
3. 校赛公示：对评选出的奖项进行学院网站公示。
4. 颁发荣誉证书、奖品：对获得一二三等奖的学生颁发荣誉证书及奖品。
5. 国赛项目优化：通知已推荐至国赛的项目根据评审专家意见进行修改。
6. 参加国赛：由项目负责人按照要求网上填报申报书，同时，提交纸质版至学生秘书，由学生秘书邮寄至组委会。
7. 公布国赛三等奖和入围决赛：每年7月左右，官网公布国赛三等奖和入围决赛名单。
8. 决赛：每年8月进行决赛。决赛为现场答辩。
9. 结果公示：8月底，决赛结果官网公示。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

**大赛级别：**国家级A类

**主办单位：**

共青团中央、中国科协、教育部、全国学联

**时间安排：**

校内报名：奇数年1月（每两年举办一届）

省级初评和组织申报阶段：每年3月－4月

全国复赛及决赛：每年6月－10月

**大赛简介：**

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“‘挑战杯’竞赛”）是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办，国内著名大学、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动。自1989年首届竞赛举办以来，“挑战杯”竞赛始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用，在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。竞赛的发展得到党和国家领导同志的亲切关怀，江泽民同志为“挑战杯”竞赛题写了杯名，李鹏、李岚清等党和国家领导同志题词勉励。

官网链接：http://www.tiaozhanbei.net/

**竞赛宗旨：**

崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战

**大赛形式：**

竞赛采取学校、省（自治区、直辖市）和全国三级赛制，分预赛、复赛、决赛三个赛段进行。

**作品分类：**

参赛作品申报分三类：自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作类。

（1）自然科学类学术论文：包括学术论文、科技建议。要求论证严密、文字简洁、有说服力，经得起理论推敲和实践检验。根据作品的科学性、创新性和应用性进行综合评定，限本专科生参与。

（2）哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动等6个组别形成社会调查报告，也可以按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科报送社会调查和学术论文。

（3）科技发明制作类：包括科技发明和技术开发，分为两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指制作投入较小，对生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作。根据其新颖性、创造性、先进性、实用性等方面进行综合评定。

**参赛对象：**

全国全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生（均不含在职研究生）。

**参赛队伍：**

参赛作品可分为个人和集体申报作品。申报个人作品的申报者必须承担申报作品60%以上工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过两人；凡作者超过三人的项目或者不超过三人但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品，集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生、硕士研究生或博士研究生类进行评审。

本校硕博连读生（直博生）若在决赛当年7月1日以前未通过博士资格考试的，按硕士生学历申报作品，若通过，则按博士生学历申报作品。

毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它市级以上竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。

**奖项设置：**

特等奖、一等奖、二等奖、三等奖

****组织形成****

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知：奇数年1月份在校园网挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上海海洋大学校内选拔赛，并通知本院学生积极参赛。

3、评审：由校评审委员会进行评审。

4、校赛公示：对评选出的奖项进行学院网站公示，并对评选出的项目推荐至市赛。

5、市赛：上海市内学校的各个项目进行比赛，评选出特一二三等奖。

6、国赛：通过市赛评比后，将优秀作品推荐至国赛，经专家委员会评审后，评选出特一二三等奖。

**“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛**

**大赛级别：**国家级A类

**主办单位：**

共青团中央、中国科协、教育部、全国学联

**时间安排：**

校内报名：偶数年1月（每两年举办一届）

省级初评和组织申报阶段：每年3月－4月

全国复赛及决赛：每年6月－10月

**大赛简介：**

创业计划竞赛起源于美国，又称商业计划竞赛，是风靡全球高校的重要赛事。它借用风险投资的运作模式，要求参赛者组成优势互补的竞赛小组，提出一项具有市场前景的技术、产品或者服务，并围绕这一技术、产品或服务，以获得风险投资为目的，完成一份完整、具体、深入的创业计划。

创业计划竞赛在培养复合型、创新型人才，促进高校产学研结合，推动国内风险投资体系建立方面发挥出越来越积极的作用。

官网链接：http://www.tiaozhanbei.net/

**大赛目的：**

引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。

**大赛形式：**

竞赛采取学校、省（自治区、直辖市）和全国三级赛制，分预赛、复赛、决赛三个赛段进行。

**作品分类：**

竞赛作品分为已创业（甲类）与未创业（乙类）两类；分为农林、畜牧、食品及相关产业，生物医药，化工技术、环境科学，电子信息，材料，机械能源，服务咨询等七组。

**参赛对象：**

全国全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生（均不含在职研究生）。

**参赛队伍：**

以创业团队形式参赛，原则上每个团队人数不超过10人

**奖项设置：**

特等奖、一等奖、二等奖、三等奖

****组织方式：****

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知：偶数年1月份在校园网挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上海海洋大学校内选拔赛，并通知本院学生积极参赛。

3、评审：由院评审委员会进行评审，根据报名基数决定推荐数量，优秀作品推荐至市赛。

4、市赛：上海市内学校的各个项目进行比赛，评选出特一二三等奖。

5、国赛：通过市赛评比后，上海市将优秀作品推荐至国赛，经专家委员会评审后，评选出特一二三等奖。

中国“互联网＋”大学生创新创业大赛

**大赛级别：**国家级

**主办单位：**

教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展改革委、工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国务院扶贫开发领导小组办公室、共青团中央和广东省人民政府

**时间安排：**

校内选拔：每年6月-7月

市级评选：每年7月-9月中旬

全国总决赛：2020年11月上旬

**大赛简介：**

为深入推进大众创业万众创新，引领创新创业教育国际交流合作，加快培养创新创业人才，促进创新驱动创业、创业引领就业，特举办该赛事。

官网链接：https://cy.ncss.cn/

**大赛目的：**

以赛促学，培养创新创业主力军；以赛促教，探索素质教育新途径；以赛促创，搭建成果转化新平台。

**大赛类别：**

大赛将举办“1+6”系列活动。“1”是主题赛事，包括**高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、萌芽赛道**。“6”是6项同期活动，包括“智闯未来”青年红色筑梦之旅活动、“智创未来”全球创新创业成果展、“智绘未来”世界湾区高等教育峰会、“智联未来”全球独角兽企业尖峰论坛、“智享未来”全球青年学术大咖面对面、“智投未来”投融资竞标会。

**大赛主题：**

我敢闯、我会创

**大赛赛制：**

大赛主要采用校级初赛、省级复赛、全国总决赛三级赛制。

**参赛对象：**

全国高等学校普通全日制本、专科在校大学生。

**参赛队伍：**

每支参赛队伍由1～2名指导老师和不超过5人的参赛学生组成

**奖项设置：**

大赛设金奖、银奖、铜奖和各类单项奖；另设高校集体奖、省市组织奖和优秀创新创业导师奖。

**组织方式：**

由信息学院承办，按通知提交材料。

全国大学生生命科学竞赛

**大赛级别：**国家级B类

**主办单位：**

教育部高等学校大学生物学课程教学指导委员会

教育部高等学校生物科学类专业教学指导委员会

教育部高等学校生物技术与生物工程类专业教学指导委员会

**时间安排：**

每年6月-次年6月

6月-9月：竞赛通知，网络报名。

10月-次年4月：开展实验，实时上传材料。

次年4月-6月：开展网络评审，举办省赛、决赛。

**大赛简介：**

为培养大学生的创新意识、实践能力和团队精神，拓宽科学视野，本赛事要求学生围绕生命科学相关领域的科学问题，鼓励跨学科领域，开展自主性设计实验或野外调查工作，寻找解决生命科学问题的有效方法。旨在培养大学生的社会责任感、创新意识、团队精神和实践能力，掌握与生命科学领域有关的调查、监测、检验、检疫、诊断、分析、预防和控制的基本实验技术与方法。各参赛队利用课余时间进行实验设计，开展实验研究或野外调查，记录实验或调查过程，获得实验或调查结果，并进行分析，形成作品，撰写论文。

官网链接：https://www.educulsc.com/

**参赛对象：**

全国高等学校普通全日制本、专科在校大学生。

**参赛队伍：**

每支参赛队伍由1～2名指导老师和不超过5人的参赛学生组成

**奖项设置：**

根据省赛结果或网络评审成绩遴选参加全国决赛的队伍，从中确定一、二等奖，三等奖依据网评成绩确定。

**组织方式：**

由水产与生命学院承办，按通知提交材料。

全国大学生生命科学创新创业大赛

**大赛级别：**国家级B类

**主办单位：**

教育部高等学校生物技术、生物工程类专业教学指导委员会

教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会

高等学校国家级实验教学示范中心联席会

《高校生物学教学研究》编辑部

**时间安排：**

网上报名：每年6月中旬；

系统截止提交时间：每年6月下旬；

**大赛简介：**

**大赛意义：**为进一步推进全国高校大学生创新创业教育，推动高校创新创业实践教育的改革与创新，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，为全国生物学科、食品学科相关专业大学生搭建创新创业活动交流平台。

大赛链接：http://www.52jingsai.com/article-7000-1.html

**大赛分组：**

大赛分创新组和创业组：

1、创新组：生物、食品、医学、药学、环境等相关专业在校本专科生参加创新实验取得的成果，成果形式包括学术论文（已发表、未发表均可）、发明专利等。参赛选手之一须为作品的前三作者。

2、创业组：参赛团队需完成一份具有市场前景的生命科学相关技术、产品或服务的创业计划书；创业组分为实践类和创意类，实践类项目成员之一须为公司股东。

**参赛对象：**

高等学校生物、食品、医学、药学、环境等相关专业的全日制在校本专科生均可参加。

**参赛队伍：**

参赛者以团队形式参赛，每队由2-6名队员组成；每队的指导教师为1-2人（指导教师必须在成果属名）。

**奖项设置：**

学生奖项：特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

教师奖项:指导教师特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

集体奖项:优秀组织奖。

**组织方式：**

由食品学院承办，按通知提交材料。

国际大学生iCAN创新创业大赛

**大赛级别：**国家级C类

**主办单位：**

国际iCAN联盟

教育部创新方法教学指导分委员会

全球华人微纳米分子系统学会

**时间安排：**

每年6月：校内报名

每年6月-7月：队伍报名与作品提交

每年7月：校内赛分组答辩

每年11月：全国总决赛

**大赛简介：**

国际大学生iCAN创新创业大赛始于2007年，秉承“自信、坚持、梦想”的精神，倡导科技创新创业服务社会、改善人类生活，引导和激励高校学生勇于创新，发现和培养一批有作为、有潜力的优秀青年创新创业人才，促进和加强以物联网、智能硬件等为代表的高科技领域的产学研结合，推动高科技产业的发展，为高科技创新创业搭建国际交流平台。该iCAN国际创新创业大赛包括报名、作品制作、分赛区选拔赛、全国现场总决赛、国际总决赛等环节。

官网链接：http://www.g-ican.com/

**评审规则：**

产品介绍：答辩表述清晰、突出产品特点、形式易于大众接受；

创新性：作品设计思路新颖、视角独特、有一定的实用价值；

商业性：作品面对的对象明确、有市场前景；

技术方案：实现方案简单明确、具有一定的技术含量。

**参赛对象：**

全国高等院校及科研院所的在校学生（含本科、专科、硕士研究生、博士研究生）。

**参赛队伍：**

每支参赛队伍由1～2名指导老师和2-5人的参赛学生组成

**奖项设置：**

中国五强、一等奖、二等奖、三等奖、成功参赛奖

**组织方式：**

由工程学院承办，按通知提交材料。

“深水杯”全国大学生给排水科技创新大赛

**大赛级别：**国家级（未在教务处学科竞赛清单内）

**主办单位：**

教育部高等学校给排水科学与工程专业教学指导分委会

**时间安排：**

校级大赛报名及作品提交：每年5月

国家级赛事：每年11月

**大赛简介**

**大赛目的：**

全国大学生给排水科技创新大赛依托自然保护与环境生态知识，倡导生态文明理念，并以科技竞赛的形式，检阅大学生的科研实践能力。本大赛的目的在于培养环境与生态相关专业大学生创新意识、协作精神以及综合应用所学知识解决实际问题的能力，提高大学生在给排水产品研发、方案设计等方面的水平，促进大学生创新创业，展示发明创造成果；引导大学生夯实生态环境保护的基础、勇于创新、关注热点生态与环境问题，为全面践行生态文明建设和生态环境保护的新思想新论断新要求，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展，为改善人类生存与发展环境而努力。官网链接：<https://www.waterchina.com/>

**作品分类：**

本大赛分为环境生态科技作品创意大赛和定向专题竞赛两个部分。

（一）创意大赛

参赛作品的创意范围主要包括以下方面：1.市政给排水处理技术研究与创新；2.城市水处理技术与设备；3.污泥处理与资源化；4.特色海绵城市规划和建设；5.雨水中水回用技术；6.黑臭水体治理关键技术；7.水资源综合管理与保护；8.水质监测与治理技术等。

参赛作品应为原创，形式可为具有创新性的方案、工艺、设计、产品等。研究手段和展示形式不限，但应符合学术规范，无知识产权纠纷。科技理念作品应该是围绕主题内涵的一种创意、理念、产品的虚拟概念设计，也可以论文的形式（须含虚拟概念设计图）提交；科技实物作品应该是体现大赛主题内涵的发明制造或者计算机软件作品，必须以实物或者软件的形式（须附制作方案）提交。作品资料可包括文字材料+展示材料（模型、实物）。

（二）定向专题竞赛

定向主题主要包括：1.工业废水、生活污水处理工艺技术或设备设施研发；2.滨海受污染水体处理设备设施研发。

参赛作品应为原创，以具有创新性、可孵化、可转化为原则，无知识产权纠纷，展示内容可包括文字材料、PPT展示材料等。

**参赛对象：**

全日制在校大学生

**奖项设置：**

设立奖项特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优胜奖

**组织方法：**

**学院申报：**

1、项目申报：由负责老师进行学科竞赛项目申报，由学院审核报教务处审批

2、项目立项：由教务处根据项目申报书进行评审立项

3、项目实施：由学院学生秘书和负责老师共同组织宣传学生参赛。

4、项目结题：学院组织负责老师进行项目结题，填写项目报告书和成果汇总，学院审核，上报教务处。

5、归档：由教务处归档。

**具体实施：**

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知：每年5月份在校园网发布“深水杯”全国大学生给排水科技创新大赛校级选拔赛通知，并通知本院学生积极参赛。

3、评审：每年4月左右邀请3位评审专家（每个专业1位）对参赛项目进行评审，根据评审专家打分进行排序，评选出校级的一二三等奖项。同时，根据排序，将排名前2的项目推荐至国赛。

4、校赛公示：对评选出的奖项进行学院网站公示。

5、颁发荣誉证书、奖品：对获得一二三等奖的学生颁发荣誉证书及奖品。

6、国赛项目优化：通知已推荐至国赛的项目根据评审专家意见进行修改。

7、参加国赛：由项目负责人按照要求网上填报申报书，同时，由学生秘书统一将项目申报书发送至组委会。

8、国赛：每年11月左右，现场答辩，公示结果。

9、归档：将竞赛所有材料归档。

全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业

竞赛

**大赛级别：**国家级（未在教务处学科竞赛清单内）

**主办单位：**

教育部高等学校农业工程类专业教学指导委员会

**时间安排：**

校级大赛报名及作品提交：每年8月

国家级赛事：每年11月

**大赛简介**

**大赛目的：**

本次大赛旨在推动我国农业建筑（生物）环境与能源工程相关专业的教育教学改革，培养学生的创新创业能力、协作精神和理论联系实际的学风，加强学生专业知识、动手能力、设计水平的训练，提高学生解决实际问题的能力，吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，激发学生的创新创业意识，为我国农业工程类创新创业人才的脱颖而出提供平台。官网链接：<http://202.205.91.108/watersai/>

**作品分类：**

大赛主题为智慧农业与乡村建设，根据我国农业建筑（生物）环境与能源工程专业方向的特点，本次竞赛共分为创新类指定项目、创新类自选项目和创业类项目三个单元。

竞赛主题内容可包括以下4个方向之一：

（1）工艺与环境方向

结合当地自然与社会条件，完成设施种植或养殖（具体到一个品种）的高效、优质、智能化生产新工艺与环境调控方案。

（2）设施与设备方向

围绕节能、环保主题开展设施新型式、新构造以及新材料的开发利用；围绕安全、高效主题开展设施生产环境智能化调控或省力化生产管理设备的设计与开发，完成相应的设计方案或者模型。

（3）清洁能源工程方向

以生物质能源、太阳能、风能等可再生能源开发利用，设施节能技术等所使用的设备、材料、工艺、方法的改进与创新为出发点，以农业废水、废物以及其它可再生资源为基本原料，完成推动清洁能源的资源化、智能化利用设计。

（4）乡村建筑方向

结合当地自然与社会条件，选取国内具有地域特点、地方特色的村镇为案例，进行产业、空间、建筑、景观、基础设施等设计，或完成城镇生态住宅设计方案。

**参赛对象：**

全日制在校大学生

**奖项设置：**

全国大学生农建专业竞赛设立优秀作品奖、优秀指导教师奖和优秀组织奖三类奖项。其中优秀作品奖按照本科生类和研究生类分别设特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。

**组织方法：**

**学院申报：**

1、项目申报：由负责老师进行学科竞赛项目申报，由学院审核报教务处审批

2、项目立项：由教务处根据项目申报书进行评审立项

3、项目实施：由学院学生秘书和负责老师共同组织宣传学生参赛。

4、项目结题：学院组织负责老师进行项目结题，填写项目报告书和成果汇总，学院审核，上报教务处。

5、归档：由教务处归档。

**具体实施：**

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知：每年8月份在校园网发布全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛校级选拔赛通知，并通知本院学生积极参赛。

3、评审：每年9月左右邀请3位评审专家（每个专业1位）对参赛项目进行评审，根据评审专家打分进行排序，评选出校级的一二三等奖项。同时，根据排序，将排名前5的项目推荐至国赛。

4、校赛公示：对评选出的奖项进行学院网站公示。

5、颁发荣誉证书、奖品：对获得一二三等奖的学生颁发荣誉证书及奖品。

6、国赛项目优化：通知已推荐至国赛的项目根据评审专家意见进行修改。

7、参加国赛：由项目负责人按照要求网上填报申报书，同时，由学生秘书统一将项目申报书发送至组委会。

8、国赛：每年11月左右，现场答辩，公示结果。

9、归档：将竞赛所有材料归档。

全国大学生环保知识竞赛

**大赛级别：**国家级（未在教务处学科竞赛清单内）

**主办单位：**

中国生物多样性保护与绿色发展基金会

**时间安排：**

校级大赛报名及作品提交：每年4-5月

国家级赛事：每年6月

**大赛简介**

**大赛目的：**

贯彻落实习近平总书记十九大报告中倡导加快生态文明体制改革、推进绿色发展、建设美丽中国的战略部署，不断深化环保公众参与力度，坚持全民共治，提升大学生环保意识，展现当代青年的环保担当与青春风采，影响和带动更多的人参与到环保事业中来，壮大中国环保工作力量。官网链接：<http://huanbao.52jingsai.com/>

**比赛内容：**

生态和环保相关的知识，采用在线答题的方式，系统将随机从题库中抽取题目，满分100分。入围决赛的要求：本校有协办单位，且参赛人数超过200人，根据比赛分数、答题时间，取前20名，入围进入决赛；本校参赛人数未到达200人，或无协办单位参与的高校，将没有入围全国决赛的名额。

**参赛对象：**

全日制在校大学生

**奖项设置：**

由全国大学生环保知识竞赛答题系统给出成绩，根据答题时间和答题准确率确定获奖等级，并颁发第五届全国大学生环保知识竞赛获奖证书。

**组织方法：**

**学院申报：**

1、项目申报：由负责老师进行学科竞赛项目申报，由学院审核报教务处审批

2、项目立项：由教务处根据项目申报书进行评审立项

3、项目实施：由学院学生秘书和负责老师共同组织宣传学生参赛。

4、项目结题：学院组织负责老师进行项目结题，填写项目报告书和成果汇总，学院审核，上报教务处。

5、归档：由教务处归档。

**具体实施：**

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知：每年4月份通知学生在官网上参加。（直接参加国赛）。<http://huanbao.52jingsai.com/>

3、决赛通知：6月网站公示决赛名单。

4、决赛：6月组织学生参加决赛。

5、结果：6月公示结果。

全国研究生环境（涉海）论坛

**大赛级别：**国家级（未在教务处学科竞赛清单内）

**主办单位：**

中国海洋大学党委研究生工作部、中国海洋大学环境科学与工程学院

**时间安排：**

校内报名：每年10月

现场参加时间：每年12月

**大赛简介：**

为繁荣校园文化，活跃学术气氛，鼓励理论研究和学术创新，中国海洋大学党委研究生工作部和环境科学与工程学院将举办全国研究生环境（涉海）论坛，论坛拟邀请相关领域的专家学者和研究生共同交流，促进以海洋环境问题为核心的学术成果融合与进步。

官网链接：<http://cese.ouc.edu.cn/tshd/list.htm>

**大赛目的：**

本次论坛主题为“生态海洋·科技未来”，分论题包括海洋环境变化；海洋环境毒理学；海洋生态修复；海洋环境灾害；海洋环境综合管理；海洋环境工程；环境工程类等其他环境类相关问题。

**大赛形式：**

报名人员的参会作品经相关领域专家评审后，评选出20篇论文摘要及30幅海报进入终审。20篇摘要作者需要做汇报，30个海报作者需要进行答辩。

**作品形式：**

1、论文摘要投稿格式

论文摘要必须包括中英文摘要，投稿格式参考《中国海洋大学学报》中英文摘要格式，中文摘要字数不少于200字，具体要求详见附件四。

2、海报投稿格式

尺寸为80\*200厘米，请将所有内容置入70\*170厘米范围内；请根据内容要求，按左右分列成2部分或按左右上下分列成4-6个部分；届时海报展板由会务组统一打印，请提供一张高清的展板电子版图片，格式jpg，分辨率150+，大小不小于5MB；

**参赛对象：**

全国环境类高校相关研究方向的在校研究生。

**奖项设置：**

论坛期间，评审专家会根据作者研究内容的新颖度、科学性、创新性以及汇报表达的清晰度进行打分，20篇摘要根据专家评委评审分为一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个以及优秀奖13个；30个海报根据专家评委评审+参会人员线上投票（线上投票占20%）分为一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个以及优秀奖23个。

**组织形式：**

由研究生自行报名参加。

全国环境友好科技竞赛

**大赛级别：**国家级C类

**主办单位：**

清华大学

同济大学

西安建筑科技大学

**时间安排：**

每年2月-6月：大赛报名

每年6月-7月：大赛初评

每年8月-10月：大赛终审及颁奖

**大赛宗旨**

在大学生中倡导资源节约和环境友好的理念，以科技竞赛的方式，鼓励大学生以其独创的科技理念和发明制造参与到资源节约型与环境友好型的和谐社会建设中来，引导高校学生特别是与环境专业相关的学生在环境保护领域进行科技创新。

大赛链接：http://www.saikr.com/hjyhlscy/2020

**竞赛内容**

参赛作品分为**科技理念作品**、**科技实物作品**和**绿色创业作品**三类。

科技理念作品可以是能够有效体现资源节约和环境友好内涵的一种创意、理念、产品的概念设计或者实践调研报告，可以论文或者调研报告的形式提交；

科技实物作品可以是已经制造出来的能够体现资源节约和环境保护效果的发明制造或者计算机软件作品，必须以实物或者软件的形式提交；

绿色创业作品反映了对于环保行业的创业想法或者创意，需要以商业计划书的形式提交。

**参赛对象：**

**理念类、实物类**：全国各高校正式注册的学生（含博士生、硕士生、本科生）均可申报作品参赛。

**创业类：**需以团队形式报名参加比赛，成员含有在全国各高校正式注册的学生（含博士生、硕士生、本科生）、毕业两年内校友的团队均可以报名参加创业类比赛。

**奖项设置：**

全国环境友好科技竞赛奖项按不同作品类型分为三类，具体设置如下：

**理念类：**一等奖1-2名、二等奖2-3名、三等奖若干名、创意鼓励奖若干名。

**实物类：**特等奖0-1名、一等奖1-2名、二等奖2-3名、三等奖若干名、创意鼓励奖若干名。

**创业类：**特等奖0-1名、一等奖1-2名、二等奖2-3名、三等奖2-3名。

**组织方法：**

**学院申报：**

1、项目申报：由负责老师进行学科竞赛项目申报，由学院审核报教务处审批

2、项目立项：由教务处根据项目申报书进行评审立项

3、项目实施：由学院学生秘书和负责老师共同组织宣传学生参赛。

4、项目结题：学院组织负责老师进行项目结题，填写项目报告书和成果汇总，学院审核，上报教务处。

5、归档：由教务处归档。

**具体实施：**

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

1. 通知：每年2月份通知学生在官网上参加。（直接参加国赛）。https://www.saikr.com/
2. 入围通知：8月网站公示入围项目。
3. 答辩：8月组织学生参加现场答辩。
4. 结果：9月公示结果。

专项

全国大学生创新创业年会

**大赛级别：**国家级A类

**主办单位：**

教育部

**时间安排：**

校内报名：每年7月

市赛：每年8-9月

国赛：每年10月

**大赛简介：**

官网链接：<http://gjcxcy.bjtu.edu.cn/IndexCG.aspx>

**大赛目的：**

为深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国发办[2015]36号）和《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》（教高函[2019]13号）部署，推进“以本为本”和“四个回归”，进一步实施国家级大学生创新创业训练计划，促进“国创计划”参与学生的学术交流和成果推介。

**大赛形式：**

竞赛采取学校和全国二级赛制。

**作品分类：**

一、学术论文推荐要求和提交材料

1.要求：已发表论文优先推荐，第一作者是参加大学生创新创业训练计划项目的本科生（项目已经完成并继续攻读研究生的学生，原则上只允许一年级的研究生参加年会）。

每篇学术论文字数不超过5000字（含图表），用中文撰写，内容主要反映学术研究情况（包括研究目的、方法、主要观点及结论等），由本科生为主完成。

2.提交材料：学术论文word稿，文件名为：学院名-lw-论文名-项目编号。如学术论文已在外文期刊上发表，需按学术论文格式把论文用中文重新整理和撰写，中外文论文的作者、标注和内容要一致，并附上已发表论文的期刊封面、目录和外文论文原文。

二、经验交流项目要求和提交材料

1.要求：有成果产出（实物、专利、发表论文、注册公司等）的项目优先推荐，要求第一完成人是参加大学生创新创业训练计划项目的本科生（项目已经完成并继续攻读研究生的学生，原则上只允许一年级的研究生参加年会）。专利获得或申请人、发表论文、注册公司中需有参加项目的本科生。

经验交流项目word稿需包含以下信息

项目名称：

项目类型：创新训练项目（ 创业训练项目或创业实践项目）；

项目编号：（须标注国创计划项目编号）

立项年份：

项目成员信息：姓名、年级、专业；

项目指导教师信息：姓名、职称、研究方向；

项目简介：200字左右；

图片（含图表）：2－3张，要求有图注，不超过20字（建议附实物图片、产品原理、专利申请和论文发表、注册公司等图片）；

创新点描述：100字左右；

获奖情况：曾参加国家级学科竞赛的项目,请注明：参加竞赛名称、获奖时间、奖励级别以及获奖作品形式，获奖成员中须有项目成员。

2.提交材料：

经验交流项目word稿（附件2），文件名为：学院名-zb-项目名称-项目编号。

项目音视频展示（可选）：时长3分钟以内，鼓励项目组做三维模型展示。

三、创业推介项目要求和提交材料

1.要求：

创业推介项目要求项目主要完成人是参加大学生创新创业训练计划项目的本科生（或已经毕业4年内的毕业生），创意团队、初创企业和成长企业的团队负责人或企业法人参加过大学生创新创业训练计划项目。

2.创业实践项目简介的内容主要包括：企业（团队）简介；项目实践程度；项目市场表现（项目市场盈利情况、项目市场拓展能力和项目市场反应）；项目成果（包括注册资本，盈利能力，员工数量，业务范围，企业运营状况等）；与预期计划和目标比较，说明完成情况及存在问题；下一步的发展计划和策略安排；创业历程与感悟等。

3.创业训练项目简介的内容主要包括：团队简介；模拟创业经历；主要业务或产品；与预期计划和目标比较，说明完成情况及存在问题；下一步的发展计划和策略安排；对项目参与学生创新性思维、自主学习能力、实践能力、团队合作能力和科研等能力及素质的培养；项目所取得的研究成果（论文、作品或专利）等。

**奖项设置：**

“优秀学术论文”、“我最喜爱的项目”、“最佳创意项目”、“最佳创业项目”、“优秀指导教师”、“优秀组织奖”。

**组织方式**

从国家级大创项目中遴选。

****上海市大学生创新创业论坛****

**大赛级别：**上海市A类

**主办单位：**

上海市教育委员会

**时间安排：**

6月：滴水湖论坛（两年一次）

9月：市赛（两年一次）

**大赛宗旨**

上海大学生创新创业论坛旨在集中展示各校创新创业训练计划的成果，交流创新创业教育改革的经验，展现大学生们积极向上的精神面貌和不懈探索、积极创新的蓬勃朝气。

**作品分类**

1、优秀创新报告（论文）

各学院可申报2-3篇近两年最高水平的项目论文，须附指导教师评语和相关领域专家点评意见。

2、优秀创业项目

各学院可申报1项近年具有代表性的大学生创业训练项目或创业实践项目报告，须附相关领域专家点评意见。每篇字数不超过5000字。优秀创业项目同时要求制作展板。

说明：滴水湖论坛暂未设置此项参赛类别，故申报项目选拔后直接推荐至上海市论坛。

3、优秀创新项目展板

生命、海洋、食品、生态环境、经管、工程和信息学院可各推荐3-5个项目，文法、外语和爱恩学院可各推荐1-2个项目，通过展板进行现场交流。

4、管理人员和指导教师论文

各学院可推荐管理人员和指导教师结合具体实践经验撰写的关于创新创业教育论文，篇幅不少于2000字，格式要求见附件8。学校将推荐不少于3篇论文至上海市论坛。

**奖项设置**

最佳创新项目报告、最佳创业项目报告、“十佳展板”、指导教师优秀教师论文

**组织方法**

1.学校将选拔10篇优秀论文、25个创新项目展板参加滴水湖论坛，再从中遴选出3篇优秀创新报告、1-2项创业项目和3个创新项目展板推荐至上海市论坛。即原则上由推荐参加滴水湖大学生创新创业论坛项目中选拔优秀项目参加上海市大学生创新创业论坛。

2.上海市论坛推荐项目须为市级大学生创新创业训练计划项目，滴水湖论坛不限。

3.项目内容具有较高的创新性，能与生产实际、人民生活、社会热点结合。

4.优先推荐有成果（发表论文、获得专利、竞赛获奖、制作实物）的项目，学生为主要作者的优先推荐。

滴水湖大学生创新创业论坛

**大赛级别：**校级A类

**主办单位：**

临港五校

**时间安排：**

6月：滴水湖论坛（两年一次）

9月：市赛（两年一次）

**大赛宗旨**

滴水湖大学生创新创业论坛旨在集中展示各校创新创业训练计划的成果，交流创新创业教育改革的经验，展现大学生们积极向上的精神面貌和不懈探索、积极创新的蓬勃朝气。

**作品分类**

1、优秀创新报告（论文）

各学院可申报2-3篇近两年最高水平的项目论文，须附指导教师评语和相关领域专家点评意见。

2、优秀创新项目展板

生命、海洋、食品、生态环境、经管、工程和信息学院可各推荐3-5个项目，文法、外语和爱恩学院可各推荐1-2个项目，通过展板进行现场交流。

**奖项设置**

论文类一二三等奖、展板类一二三等奖、入围奖

**组织方法**

1.学校将选拔10篇优秀论文、25个创新项目展板参加滴水湖论坛，再从中遴选出3篇优秀创新报告、1-2项创业项目和3个创新项目展板推荐至上海市论坛。即原则上由推荐参加滴水湖大学生创新创业论坛项目中选拔优秀项目参加上海市大学生创新创业论坛。

2.上海市论坛推荐项目须为市级大学生创新创业训练计划项目，滴水湖论坛不限。

3.项目内容具有较高的创新性，能与生产实际、人民生活、社会热点结合。

4.优先推荐有成果（发表论文、获得专利、竞赛获奖、制作实物）的项目，学生为主要作者的优先推荐。

**市赛**

“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动——

环境设计类

**大赛级别：**市级A类

**主办单位：**

上海市教卫工作党委、上海市教委

**时间安排：**

大赛报名及作品提交：每年1月

市级选拔：每年3-4月

**大赛简介**

**大赛目的：**

为积极推进上海“设计之都”建设，大力营造全市文化创新和创意产业发展的生态环境，展示上海高校的创新创业教育成果，培养青年大学生的创新创业意识，造就一大批优秀的创新创业人才，着力于打造校园创意、创新与文化产业园区对接的桥梁。

官网链接：https://sh.qq.com/zhuanti/wxpage/hcqc.htm

**作品分类：**

分9类作品：（1）视觉传达设计类；（2）数字媒体艺术、动画类；（3）戏剧舞蹈、音乐艺术类；（4）环境设计类；（5）服装设计类；（6）产品设计类；（7）工艺美术类；（8）互联网+文化创意类；（9）综合类（含公共艺术、美术、影视等）。

**参赛对象：**

上海市全日制在校大学生（含研究生、留学生）

**奖项设置：**

设立奖项一等奖、二等奖、三等奖

**组织方法：**

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知：根据教务处的通知学生。

3、评审：每年3月左右邀请3位评审专家（每个专业1位）对参赛项目进行评审，根据排序，将排名15的项目推荐至市赛赛。

4、市赛项目优化：通知已推荐至市赛的项目根据评审专家意见进行修改。

5、参加市赛：由项目负责人按照要求制作海报并参赛

6、结果公示：8月底，决赛结果公示。

上海市大学生“创造杯”大赛

**大赛级别：**上海市A类

**主办单位：**

上海市教育委员会

**时间安排：**

校内报名：每年9月-10月上旬

大赛评审：每年11月中旬

评奖/颁奖：每年11月下旬

**大赛简介**

**大赛目的：**

旨在培养学生崇尚科学、追求真知、勇于创新、敢于挑战的素质，提高学生的创新能力、动手能力和团队协作精神，为建设创新型国家、实施科教兴国战略服务。创造杯大赛为高校师生提供了一个交流创新创业成果和经验的平台，进一步激发学生创新创业热情，展示高校创新创业教育成果，培养创新创业精神、增强创新创业能力、提高创新创业水平。

**项目类别：**

项目类别分为土木交通与环境类（A 类）、机械电子类（B 类）和创意设计类（C 类）。

A类项目涵盖土木、建筑、城市规划、道路交通以及环境等内容；

B类项目涵盖机械、汽车、飞机、计算机、软件等内容；

C类项目涵盖工业设计、建筑设计、包装设计、平面设计、服装设计、个人创意特区等内容。

**参赛对象：**

上海市高等学校普通全日制本科在校大学生。

**参赛队伍：**

每个项目团队学生人数不超过 5 人，每个项目设 1-2名指导教师

**奖项设置：**

一等奖、二等奖、三等奖、现场最佳人气奖、网络最佳人气奖

**组织方式：**

由工程学院承办，按通知提交材料

### 陈嘉庚青少年发明奖（上海）

**大赛级别：**上海市B类

**主办单位：**

新加坡陈嘉庚基金、上海市科学技术协会

**时间安排：**

每年12月 校内选拔通知

次年1月-3月 征集作品阶段

次年4月 作品评审阶段

次年5月 举行颁奖典礼

**大赛简介：**

上海陈嘉庚青少年发明奖由新加坡陈嘉庚基金和上海市科学技术协会联合主办，自2003年开始，已经成功举办了十八届。目前，上海陈嘉庚青少年发明奖已成为深受上海市广大青少年学生向往的一项科技创新发明奖，为推进上海市青少年科技创新活动、建设创新型城市作出了一定的贡献。

**参赛对象：**

在校大学生（专科生、本科生、硕士研究生）

**参赛作品要求：**

1、参赛作品应具有独创性，充分体现发明者的发明灵感、创造力和想象力；

2、参赛作品应具有实用性，能转化为产品或商品，能产生一定的经济效益或社会效益；

3、参赛作品应为一个独立、完整的发明，且发明者不超过3人；

4、参赛作品应具有实物和介绍资料。

**奖项设置：**

一等奖：1件 奖金：3000元/件

二等奖：8件 奖金：1500元/件

三等奖：10件 奖金：1000元/件

鼓励奖：20件 奖金：500元/件

**组织方式：**

由水产与生命学院承办，按通知提交材料。

“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动

**大赛级别：**上海市B

**主办单位：**

上海市青少年明日科技之星评选活动组委会

**时间安排：**

2月：申请报名、校内选拔（两年举办一次）

3月-4月：初赛&复赛

5月：决赛

**大赛简介：**

为大力培养大学生的创新意识和实践能力，鼓励大学生积极投身创新创业实践活动，以良好的精神风貌和科学素养投身于中华民族的伟大复兴事业。本赛事围绕“科技创造美好生活”主题，注重对科技创新、绿色环保、循环经济等社会热点问题的思考，以身边科学为基础，创作具有创新性、新颖性和实际应用价值的科技作品。

**大赛意义：**

1. 体现时代感。2.体现群众性。3.体现创新性。

**作品分类：**

申报的作品分科技发明作品、学术论文和调查报告3种类型；分12个项目类别：分别为机械与控制(包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等)、信息技术(包括计算机、电信、通讯、电子等)、数理(包括数学、物理、地球与空间科学等)、生命科学(包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等)、能源化工(包括能源、材料、石油、化学、化工等)环境科学(包括生态、环保、地理等)、哲学、经济、社会、法律、教育、管理。

**参赛对象：**

上海市全日制高校在读的专科生/高职生、本科生、硕士研究生或博士研究生均可参加

**参赛队伍：**

每支参赛队伍不能超过3人，且须为同一学校。

**奖项设置：**

特等奖：2个学生个人或团队

一等奖：10个学生个人或团队

二等奖：20个学生个人或团队

三等奖：50个学生个人或团队

其它单项奖若干名。

**组织方式：**

由海洋学院承办，按通知提交材料。

上海高校学生创造发明“科技创业杯”大赛

**大赛级别：**上海市B类

**主办单位：**

上海发明协会

**时间安排：**

每年4月：校内通知&选拔

每年5月下旬：报名及提交材料

每年6月中旬：专家评审

每年6月下旬：公布获奖名单

**大赛宗旨：**通过“双创”，激发、鼓励上海高校学生创造发明和科研实践能力；将学生发明创新的科技成果实现创新、创业或通过创业孵化器进行转化，实现高校学生‘破茧成蝶’的蓝海之梦。“科创杯”奖设“发明创新项目”奖与“发明创新创业”奖。

**发明创新科技项目须具备特性:**

①新颖性：主要技术有实质性的发明与创新的特点；

②先进性：主要技术性能指标，优于国内同类技术的水平；

③实用性：项目具有实用价值和潜在应用的市场前景，有实施转化的可能性。

**参赛对象：**

上海市高校及科研院所在读学生、已毕业学生（包括博士生、硕士生、本科生）

**奖项设置：**

1.发明创新奖（设一、二、三等）

2.发明创新创业奖

**组织方式：**

有食品学院承办，按通知提交材料。

“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛

**大赛级别：**市级（未在教务处学科竞赛名单之列）

**主办单位：**

市委宣传部、市文明办、市教卫党委、市教委、团市委和市学联联合

**时间安排：**

每年6月：校赛报名

每年8月：校赛评审

每年8月-10月：市赛终审及颁奖

**大赛宗旨**

为充分发挥社会实践作为加强和改进大学生思想政治教育重要途径的优势，进一步引导青年学生为推动力量，鼓励大学生将关注的目光投向上海的城市管理与发展，结合相关委办局的指导需求，充分发挥高校师生的专业特长和组织优势，走进社会、亲身体验，在调查研究的基础上提出相应的对策和建议，市委宣传部、市文明办、市教卫党委、市教委、团市委和市学联今年将举办“知行杯”上海市大学生社会实践大赛。

大赛链接：

**竞赛内容**

根据社会实践活动类型，分设三个类别：

1、社会调查：鼓励大中学生围绕国家和城市经济社会发展的重点领域、热点问题，聚焦全国精准扶贫、乡村振兴战略，聚焦上海发展重大课题方向，深入开展观察寻访和实证调查，提出解决问题的意见和建议，形成具有现实意义的研究成果。

（1）“三项新的重大任务”。重点围绕增设上海自由贸易试验区新片区、在上海证券交易所设立科创板并试点注册制、将长江三角洲区域一体化发展上升为国家战略，关注对标“四个放在”的总体要求，对标国际最高标准、最好水平，对标中央战略部署，全面深化自由贸易试验区改革开放，构筑上海发展战略优势，着力推动改革开放向纵深发展等方面，开展相关社会调查和课题研究。

（2）长三角一体化发展。重点围绕推动长三角地区实现更高质量的一体化发展，关注如何加强规划对接、强化战略协同、建设现代化经济体系、建设生态屏障、推进市场体系建设、共建共享民生工程等方面，开展相关社会调查和课题研究。

（3）上海“五个中心”建设。重点围绕国际经济、金融、贸易、航运、科技创新“五个中心”建设，关注统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，以供给侧结构性改革为主线，坚持需求导向、问题导向、效果导向，强化创新驱动，突出制度供给，扩大服务功能，创造品质生活，做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险等方面，开展相关社会调查和课题研究。

（4）上海“四大品牌”。结合所学专业、在研项目，重点围绕打响“上海服务”、“上海制造”、“上海购物”、“上海文化”四大品牌，关注如何提高服务的辐射度、彰显制造的美誉度、增强购物的体验度、展现文化的标识度等方面，开展相关社会调查和课题研究。

（5）城市精细化管理。重点围绕在建设卓越的全球城市和社会主义现代化国际大都市背景下超大型城市的精细化管理，关注如何探索超大型城市转型路径，实现城市管理的全覆盖、法治化、智能化、标准化等方面，鼓励学生关注身边、聚焦常态、寻找短板、发现问题、见微知著，开展相关社会调查和课题研究。

（6）委办局专项课题。重点围绕经济发展、改革创新、文化建设、城市运行、民生服务等各相关委办局工作领域，关注城市经济社会发展的重点领域、热点问题，在高校“学术导师”和委办局“实践导师”的指导下，开展相关社会调查和课题研究。

（7）其他。重点围绕国家“五位一体”总体布局以及改革创新，关注如何提升经济发展质量、实施乡村振兴战略、提高保障和改善民生水平、深化重点领域和关键环节改革，尤其是打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的三大攻坚战等方面，开展相关社会调查和课题研究。

2、社会服务：以文化、科技、卫生“三下乡”为重点，鼓励大中学生广泛参与公益性的志愿服务活动，引导大中学生深入祖国各地的乡村、社区、街道、厂矿、军营尤其是革命老区、贫困地区和少数民族地区，运用所学知识和技能服务人民、奉献社会。

（1）理论普及宣讲团。重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，开展宣讲报告、学习座谈、调查研究、政策宣传等形式的社会实践活动。

（2）历史成就观察团。重点围绕中华人民共和国成立70周年以来经济社会发展的历史性成就、“十三五”规划实施情况等，开展参观考察、国情调研、学习体验等形式的社会实践活动。

（3）依法治国宣讲团。重点围绕实施“七五”普法规划，开展法律法规宣传、法治建设宣讲、法治成果展示等形式的社会实践活动。

（4）科技支农帮扶团。重点围绕脱贫攻坚和乡村振兴，开展农技培训推广、农业科普讲座、金融知识下乡、乡村规划引领、乡风文明宣传等形式的社会实践活动。

（5）教育关爱服务团。重点围绕“七彩假期”青年志愿者关爱农村留守儿童志愿服务项目和“情暖童心”关爱保护农村留守儿童工程，坚持扶贫与扶志扶智相结合，开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、素质拓展、敬老孝亲等形式的精准关爱志愿服务活动。

（6）文化艺术服务团。重点围绕培育和践行社会主义核心价值观，开展艺术创作、惠民展演、全民阅读、文化普及等形式的社会实践活动。

（7）爱心医疗服务团。重点围绕健康中国战略，开展健康普查、巡回医疗、流行性疾病防治、基本医疗卫生知识普及、乡（村）医疗站建设等形式的社会实践活动。

（8）美丽中国实践团。重点围绕美丽中国建设和打好污染防治攻坚战，开展环境治理、科普宣讲、社会调研、发展献策等形式的社会实践活动。

（9）“彩虹人生”实践服务团。面向中职学生，重点开展关爱留守儿童、敬老助残、社区服务、公益宣传等形式的社会实践活动。

3、专项比赛：围绕国家和城市经济社会发展的重点工作领域，聚焦建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市、长三角一体化发展示范区、关注“老小旧远”“往社区走”等热点问题，开展“筑梦上海·青春畅想——长三角大学生上海地标设计大赛”、“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛（长三角一体化发展示范区专项赛）、“知行杯—青春社区”上海高校共青团“往社区走”社会实践项目大赛等专项赛。

**参赛对象：**

大赛面向上海市大专院校（含民办高校）在校学生，包括大专生、本科生、硕士生和博士生，参赛对象为3名以上学生组成的团队。

**奖项设置：**

立项项目根据实践的成果评选出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖。

**组织方法：**

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

1. 社会实践：组织学生开展暑期社会实践项目。
2. 院级立项：申报暑期社会实践项目，学院立项。
3. 推荐市赛：获得校级立项的暑期社会实践项目推荐参加市级知行杯大赛。

**校赛**

上海海洋大学大学生环境生态科技创新大赛

**大赛级别：校级**

**主办单位：**

上海海洋大学教务处

**时间安排：**

报名及参赛作品提交：每年9月

**大赛目的**

全国大学生环境生态科技创新大赛的目的是倡导生态文明理念，并以科技竞赛的形式，检阅大学生的科研实践能力和创新意识，展示发明创造成果；引导大学生夯实基础、勇于创新、关注热点生态与环境问题，为改善人类生存与发展环境而努力。

**大赛主题**

**主题：**生态文明，协调发展。

**主题内涵：**包括生态基础、自然保护、生态工程、生态治理、生态修复、生态规划、生态管理以及生态文明等。

**大赛内容:**

大赛作品分为**科技理念作品**和**科技实物作品**两类。科技理念作品应该是围绕主题内涵的一种创意、理念、产品的虚拟概念设计，也可以论文的形式(须含虚拟概念设计图)提交；科技实物作品应该是体现大赛主题内涵的发明制造或者计算机软件作品，必须以实物或者软件的形式(须附制作方案)提交。

**校赛：**组委会将组织对参赛作品进行网评，评选出一二三等奖。

**参赛对象：**

全国高校在读的本科生。

**参赛队伍：**

每个学校每类作品限报3队，每个参赛队学生人数不超过5人，指导教师1-2人。

**奖项设置：**

一等奖、二等奖、三等奖

**学院申报：**

1、项目申报：由**组织方法：**

负责老师进行学科竞赛项目申报，由学院审核报教务处审批

2、项目立项：由教务处根据项目申报书进行评审立项

3、项目实施：由学院学生秘书和负责老师共同组织宣传学生参赛。

4、项目结题：学院组织负责老师进行项目结题，填写项目报告书和成果汇总，学院审核，上报教务处。

5、归档：由教务处归档。

**具体实施：**

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知：每年9月份在校园网发布上海海洋大学大学生大学生生态科技创新大赛，并通知本院学生积极参赛。

3、评审：每年10月左右邀请3位评审专家（每个专业1位）对参赛项目进行评审，根据评审专家打分进行排序，评选出校级的一二三等奖项。校赛公示：对评选出的奖项进行学院网站公示。

4、颁发荣誉证书、奖品：对获得一二三等奖的学生颁发荣誉证书及奖品。

5、归档：对竞赛所有材料进行归档。

上海海洋大学环境监测技能竞赛

**大赛级别：校级**

**主办单位：**

上海海洋大学教务处

**时间安排：**

校内报名：每年5月上旬

竞赛时间：每年6月上旬

**大赛简介：**

环境保护是我国的基本国策，生态文明建设是中华民族永续发展的大计。为增强大学生环境保护意识，本赛事的举办旨在提高综合技能和职业竞争力，培养学生严谨态度、求真精神和职业素养。

**竞赛形式与内容**

个人参赛，形式为环境监测知识竞赛和操作技能竞赛。知识竞赛采用闭卷方式，内容包括环境监测法律法规和标准规范、分析测试技术、质量控制技术、监测数据处理技术。参考书目：奚旦立，环境监测，高等教育出版社，2010年7月。操作技能竞赛采用实验操作方式，从水质监测常见项目中选取实验科目，竞赛前公布，参赛选手按要求完成样品检测。

**参赛对象：**

上海海洋大学正式注册的学生（含研究生、本科生）均可报名参赛。

**奖项设置：**

设立一等奖、二等奖、三等奖，分别占参赛选手人数的3%、7%、15%，颁发获奖证书和奖品。

**组织方法：**

**学院申报：**

1、项目申报：由负责老师进行学科竞赛项目申报，由学院审核报教务处审批

2、项目立项：由教务处根据项目申报书进行评审立项

3、项目实施：由学院学生秘书和负责老师共同组织宣传学生参赛。

4、项目结题：学院组织负责老师进行项目结题，填写项目报告书和成果汇总，学院审核，上报教务处。

5、归档：由教务处归档。

**具体实施：**

新生教育管理培训宣传

（针对新生）

创新创业宣讲会

（针对大二）

选课培训宣传

（针对新生）

1、宣传:

2、通知：每年5月份在校园网发布上海海洋大学环境监测技能竞赛，并通知本院学生积极参赛。

3、评审：每年6月左右邀请5位评审专家对参赛项目进行评审，根据评审专家打分进行排序，评选出校级的一二三等奖项。校赛公示：对评选出的奖项进行学院网站公示。

4、颁发荣誉证书、奖品：对获得一二三等奖的学生颁发荣誉证书及奖品。

5、归档：对竞赛所有材料进行归档。